





Nombre:

Edad:











Horas:



Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA











1) **Atención.** Observe el siguiente recuadro y coloque el numero 1 en la siguiente figura  y coloque el numero 2 

Ejemplo:

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2) **Atención.** Observe el siguiente recuadro y coloque el numero 1 en la siguiente figura  y coloque el numero 2 

Ejemplo:

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

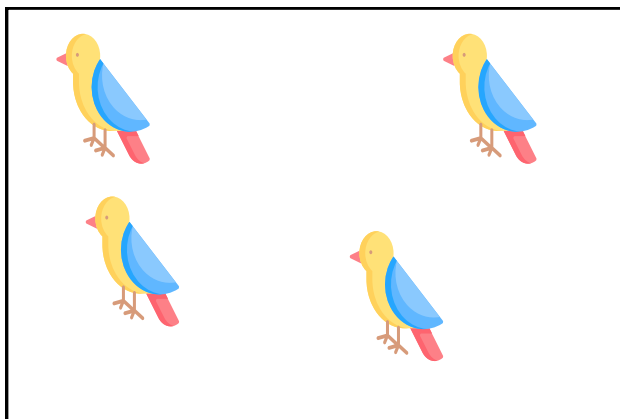
ESTIMULACIÓN COGNITIVA

3) **Memoria inmediata.** Lea las siguientes palabras que están en el recuadro y trata de memorizar. Cierre los ojos y dígalas en voz alta por lo menos 3 de las palabras.

| |
|-----------------------------------------|
| Televisor Mesa Lámpara Lámpara |
|-----------------------------------------|



4) **Memoria inmediata.** Observe el dibujo en el recuadro y diga cuántos pájaros hay.





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

5) Gnosias visuales. Observe los siguientes objetos y escribe cuales son.









6) Cálculo. Le colocamos en el siguiente recuadro operaciones de suma, señale con una flecha la respuesta correcta. Ej

| | |
|---------------|----|
| $(12 + 2) =$ | 18 |
| $(20 + 10) =$ | 28 |
| $(15 + 3) =$ | 14 |
| $(23 + 5) =$ | 30 |
| $(8 + 5) =$ | 13 |

(Note: An arrow in the original image points from the first row to the third row.)



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

7) Cálculo. Le colocamos en el siguiente recuadro operaciones de suma, señale con una flecha la respuesta correcta. Ej

| | |
|--------------|----|
| $(18 - 3) =$ | 9 |
| $(27 - 5) =$ | 15 |
| $(35 - 6) =$ | 22 |
| $(13 - 4) =$ | 29 |

8) Lenguaje. Forme palabras con cada letra de las siguientes palabras.

V _____

A _____

C _____

U _____

N _____

A _____



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

9) **Lenguaje.** Forme palabras con cada letra de las siguientes sílabas
“Ro” y “Su”.

Ro _____

Su _____

Ro _____

Su _____

Ro _____

Su _____

10) **Praxia.** Trate de realizar el dibujo en el recuadro a la derecha igual
al que le presentamos.

