



Nombre:

Edad:

Horas:

**Ficha 2****ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

- 1) **Lenguaje.** Lea atentamente el siguiente texto y rodee las sílabas “Tu” y “Da”.

“ Aunque tendemos a asociar el verano con ir a la playa ¿Porqué limitamos a este tipo de turismo?.” Y es que el turismo de montaña cada vez esta más de moda y sus ventajas son numerosas, desde la posibilidad de encontrar verdaderos paraísos naturales en ríos, pozas y lagos”.

¿Cuántas Tu hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántas Da hay? \_\_\_\_\_

- 2) **Lenguaje.** Escriba cuatro (4) palabras que comiencen con el grupo de palabras “Pla”

PLA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre:

Edad:

Horas:

**Ficha 2****ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

3) **Lenguaje.** Escriba cuatro (4) palabras que comiencen con el grupo de palabras "Su"

Su \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) **Razonamiento matemático.** Antes de ir a la playa vamos a comprar pan para hacer unos bocatas. Pan de barra (2,50 €), Jamón serrano (5 €). Diga cuanto ha pagado.

Respuesta: \_\_\_\_\_

5) **Razonamiento matemático.** Antes de ir a la playa tiene que revisar el coche y le toca cambiar dos llantas, cada una costó 35 euros, ¿Cuánto pago en total?.

Respuesta: \_\_\_\_\_



Nombre:

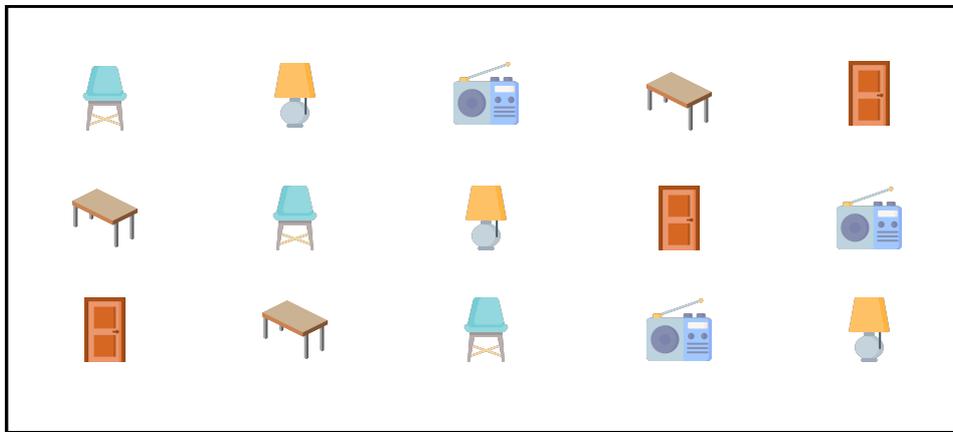
Edad:

Horas:

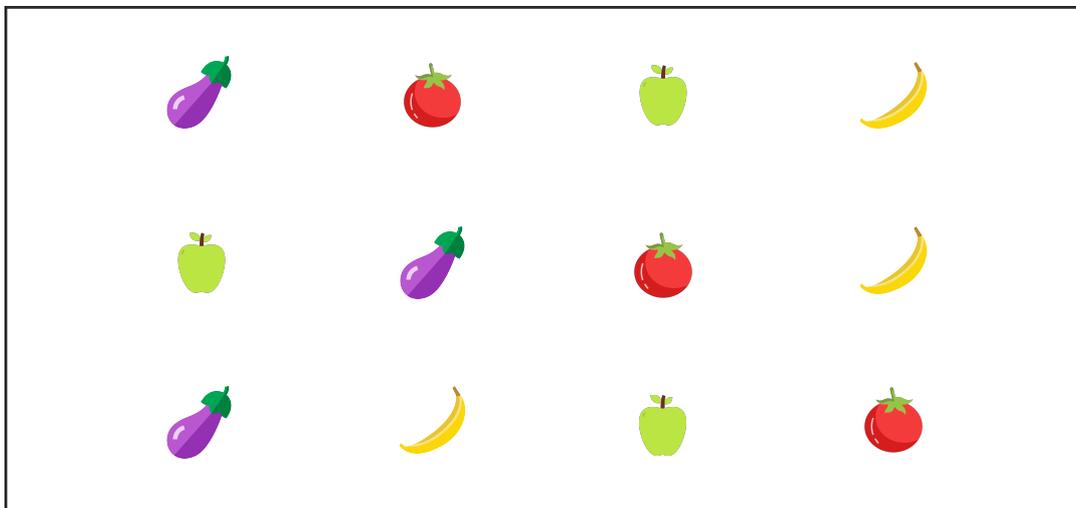
## Ficha 2

### ESTIMULACIÓN COGNITIVA

6) **Atención.** Observe el recuadro y rodee la figura que se encuentra antes de la figura “  ”.



7) **Atención.** Observe el recuadro y rodee las figuras que se encuentra por delante de: 





Nombre:

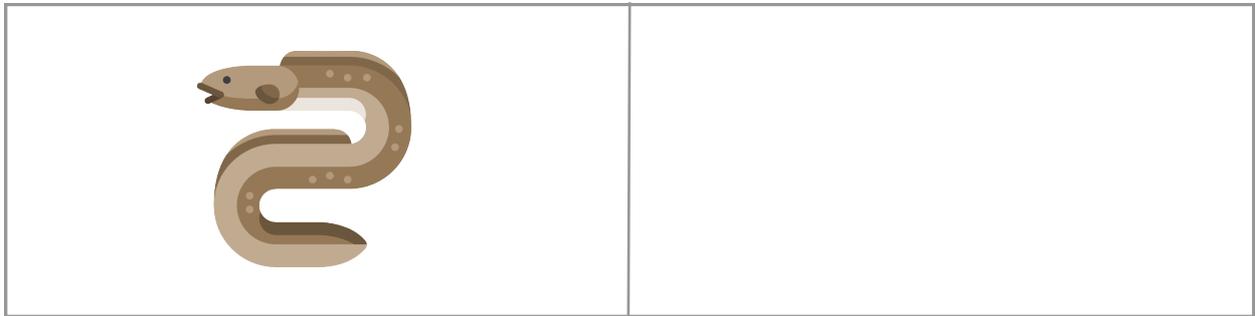
Edad:

Horas:

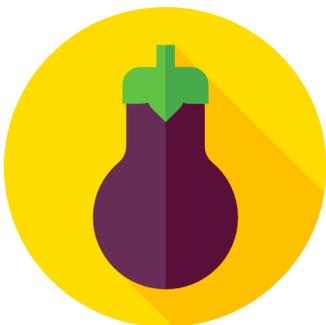
## Ficha 2

### ESTIMULACIÓN COGNITIVA

8) **Praxia constructiva.** Realice el dibujo en el recuadro de la derecha, tratando de que sea igual al que le presentamos a continuación.



9) **Gnosias** Reconozca los colores en el siguiente dibujo y escriba los tres (3) colores que aparecen en el mismo.



---

---

---



Nombre:

Edad:

Horas:

**Ficha 2****ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

10) **Lenguaje memoria.** Escriba 4 nombres de sus familiares más cercanos.

---

---

---

---