



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1) **Lenguaje. Atención.** Lee detenidamente esta receta.

Ensalada de garbanzos y pulpo con salsa cremosa de aguacate

Ingredientes

(Para 4 personas)

800 gramos de garbanzos cocidos.	60 mililitros de zumo de lima (o al gusto).
300 gramos de patas de pulpo cortadas.	Sal y pimienta.
1 cebolla roja pequeña.	75 milímetros de zumo de naranja.
Un puñado de hojas de cilantro.	30 mililitros de vinagre de manzana.
2 aguacates pequeños.	Un puñado de aceitunas negras.

Preparación

Cortar la cebolla en tiras y ponerla a marinar en el zumo de naranja con vinagre y un poco de sal durante tres horas, removiendo de vez en cuando para que se impregne por todas partes. Preparar el aliño triturando el aguacate con zumo de lima y sal hasta conseguir una textura cremosa. Añadiendo un poco de agua muy fría si es necesario. Montar la ensalada mezclando la cebollas marinada escurrida y los garbanzos con el pulpo, todo aliñado con aceite, sal y pimienta. Rematar con las aceitunas, la salsa cremosa de aguacate y el cilantro.

Las ensaladas de legumbres facilitan el consumo de este alimento en la época de calor; la salsa que acompaña a esta, con aguacate y lima, proporciona un aliño cremoso que no tiene nada que envidiar a la mayonesa.

Responde las siguientes preguntas:

1.a) En la receta la cebolla que se usa ¿Es blanca o roja? _____

1.b) ¿Lleva perejil la receta? _____

1.a) El aguacate en la receta ¿Va entero o triturado? _____



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1**ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

2) **Lenguaje.** Completa con las sílabas adecuadas (es,de,se) en el siguiente texto.

“El granizo _____ un tipo de precipitación sólido que _____
compone _____ bolas o grumos irregulares _____
hielo, cada uno _____ los cuales _____
presentan como una piedras _____ granizo. “

3) **Lenguaje.** Completa los siguientes refranes

3.a) No hay mal que _____

3.b) En casa de herrero _____

3.c) Ojo por ojo _____

3.d) A quien madruga _____

4) **Lenguaje automático.** Procede a realizar una serie numérica de 5 en 5 hasta 50.

5



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

5) **Lenguaje. Atención** Realizar la siguiente sopa de letras. Rodeando las palabras escogidas a continuación.

Ejemplo: -Virus

-Vacuna

-Fiebre

-Covid

V	F	M	T	P	V
D	I	S	R	B	A
I	E	R	A	O	C
V	B	P	U	Q	U
O	R	R	C	S	N
C	E	T	V	N	A



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

6) **Gnosias Visuales** Observa la siguiente figura y diga que parte de la es



7) **Gnosias Visuales** Observa la siguiente figura y diga que colores estan presentes en el dibujo.





Nombre:

Edad:

Horas:

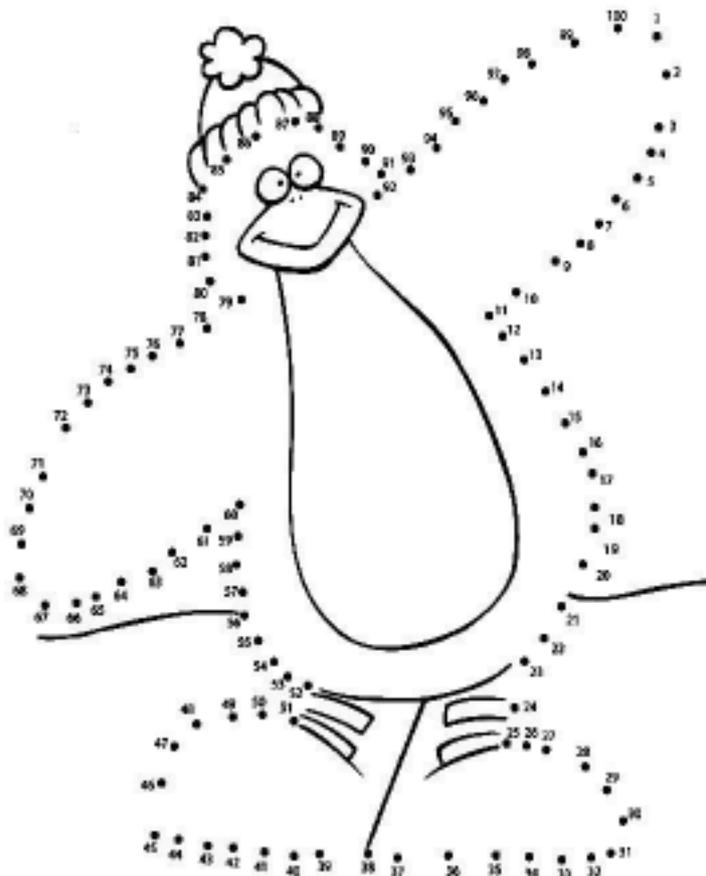
Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

8) Praxias constructivas. Proceda a dibujar una fruta (Fresa).



9) Praxia moticidad fina. Proceda a unir los puntos para completar el dibujo. Escriba ¿Que es?.





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

10) Denominación visovisual. Observe esta imagen corporal y escriba el nombre de las partes señaladas.

