



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1) **Lenguaje.** Vamos a preparar una Receta: Espinacas a la Catalana, lee anteriormente y luego responde las siguientes preguntas.

Espinacas a la catalana.

Ingredientes:

(Para 4 personas)

Para los piñones tostados:

120 gramos de piñones.



El sofrito:

200 gramos de salchicha fresca.

80 gramos de pasas.

Un diente de ajo

20 milímetros de aceite.

Para las espinacas:

400 gramos de espinacas frescas.

Los piñones tostados

Tostar los piñones en el horno a 180 grados durante ocho minutos removiendo cada dos minutos y vigilando que no se quemen. Reservar en lugar seco.

El sofrito

Hidratar las pasas en el vino durante una hora. Escurrir y reservar el vino. Cortar el ajo finamente y la salchicha en trozos. Rehogar en el aceite la salchicha y cuando empiece a estar dorada añadir el ajo y las pasas. Justo cuando empiece a tostarse el ajo, añadir el vino y dejar evaporar hasta la mitad.

Las espinacas:

Limpiar las espinacas y añadir la cazuela junto al sofrito. Tapanlo todo y dejar cocinar durante tres minutos. Corregir el punto de sal.

Acabado y presentación

Disponer los elementos en el plato y añadir los piñones tostados de manera orgánica.



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

1) Espinacas a la catalana.

a) Para hacer la receta ¿Se necesitan pasas? SI o NO

b) ¿El ajo se coloca en esta receta?

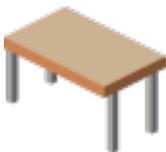
- Al natural _____

- Tostados _____

- Marinados _____

c) ¿De dónde es típica esta receta? _____

2) Gnosias. Vas a observar los siguientes objetos y nos dices cuales son. Escribe los debajo de cada uno.





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

3) **Lenguaje.** Escribe en los siguientes recuadros un listado de 5 nombres de frutas, 5 nombres de animales y 5 nombres de utensilios de cocina

Frutas

Animales

Utensilios de cocina



Nombre:

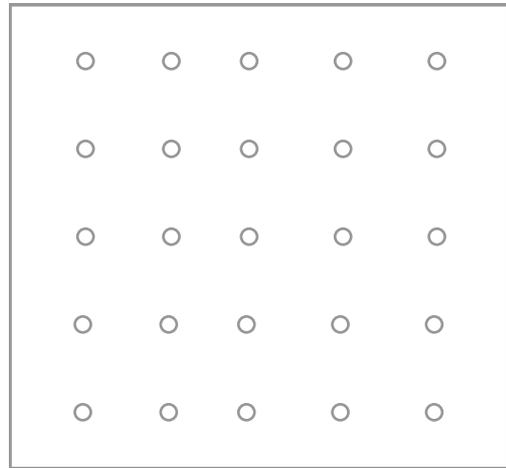
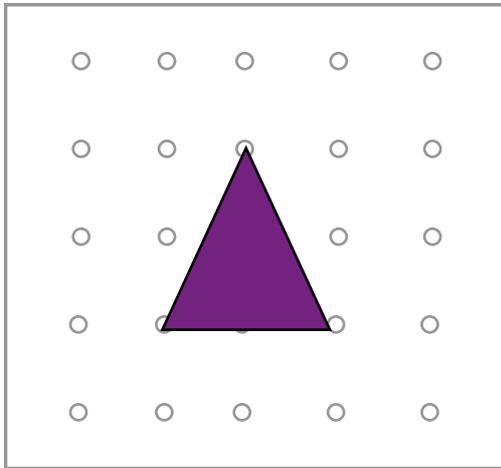
Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

4) **Praxias.** Vamos a tratar de copiar el dibujo que estas observando



5) **Motricidad fina.** Repasa las líneas punteadas.





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

6) **Praxias.** Te vamos a presentar unas letras desordenadas, necesitamos que la repitas abajo como es correctamente

B	V	A	G
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	E	T	R
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Nombre:

Edad:

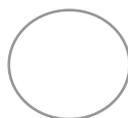
Horas:

Ficha 1

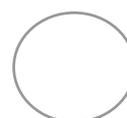
ESTIMULACIÓN COGNITIVA

7) Se planifica ir al Supermercado como te organizarías: Desde antes de salir hasta llegar a casa de la compra. Coloca debajo de cada avión el número que corresponde de manera ordenada desde el 1 al 8

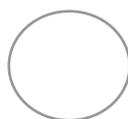
Pagar la compra



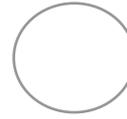
Colocar los productos
en la cesta



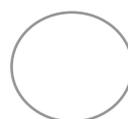
Introducir la compra en la
bolsa o carrito



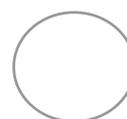
Organizar la compra
en la casa



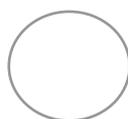
Hacer lista de la
compra



Dirirme al
supermercado



Colocar los productos en la
cinta



Transportar la compra
a la casa





Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1**ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

8) Lenguaje Lee atentamente en el siguiente texto para luego realizar unas actividades:

8.1- Vas a completar con la palabra que falta:

“ Los perros _____ unos animales de compañía, mamíferos,
que se hacen llamar los _____ amigos del hombre.

Los perros son angeles disfrazados enviados a la tierra por _____



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

9) **Cálculo.** Escribe el número Mayor y Menor en el recuadro

950	345	220	990
330	456	110	96

Mayor

Menor

205	185	380	870
778	314	198	125

Mayor

Menor



Nombre:

Edad:

Horas:

Ficha 1

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

10) **Cálculo.** Multiplación. Procede a multiplicar las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 3455 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2998 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8944 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3359 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

778

314

198

125

Mayor

Menor